

Məşğələ 1.

İnsan anatomiyası kafedrasında tədris prosesinin təşkili. Latın hərflərinin oxunuşu qaydaları. Bədəndən keçirilən ox və səthlər. Adi fəqərənin quruluşu.

Məşğələnin məqsədi:Tələbələrə insan anatomiyası və tibbi terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkilinin əsas qaydaları ilə tanış edərək latın dilinin tibbdə və anatomiyada rolunun aydınlaşdırmaq, latın hərflərinin oxunuş qaydalarını izah etmək. Bədəndən keçirilən ox və səthlərin izahatı.

Məşğələnin planı:

- I. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. **Məşğələnin mövzu və məqsədinə uyğun olaraq müəllim tərəfindən izahatın aparılması** – 45 dəqiqə (dərsin ilk dərs olduğunu nəzərə alaraq).
 1. İnsan anatomiyası və tibb terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkili.
 2. Latın dili, onun tibbdə və anatomiya tədrisində rolu, tibbi terminologiyanın əsas qanunauyğunluqlarının aydınlaşdırılması, latın hərfləri, söz misalları üzərində onların oxunuş qaydalarının göstərilməsi.
 3. Bədəndən keçirilən ox və səthlərin izahı, gələcək dərslərin mənimsənilməsində bu mövzunun rolunun aydınlaşdırılması.
- III. **Müəllim tərəfindən multimedia vasitələrinin köməyi ilə mövzunun tələbənin yaddaşında daha da möhkəmləndirilməsi** – 20 dəqiqə.

Tələbələrə sərbəst işlərin qəbulunun izah edilməsi – 15 dəqiqə.

IV. Məşğələnin təchizatı

1. Multimedia vasitələrində aşağıdakı mövzuda prezentasiya və ya filmlərin olması vacibdir:
 - Azərbaycan Tibb Universitetinin İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya kafedrası haqqında videoməlumat.
 - Latın dili, hərflər və diftonqlar
 - İnsan bədənində keçirilən ox və səthlər
2. Skelet.

Məşğələ 2.

Boyun, döş, bel fəqərələri. Oma və büzdüm sümüklərinin anatomiyası. Fəqərələrin birləşmələri. Tam onurğa: quruluşu, ayrılıqları, onların formalaşması.

Məşğələnin məqsədi: Tələbələrə gövdənin skeleti barədə məlumat verilməsi, onurğa sütunu, onun hissələrinin aydınlaşdırılması. Həqiqi və yalançı fəqərələrin fərqlərinin izahı. Adi fəqərənin quruluşunun izahı, boyun, döş və bel fəqərələrinin differensiasiyasının aparılmasının öyrədilməsi. Oma və büzdüm sümüklərinin dolğun izahı. Fəqərələrin birləşmələrinin – fəqərə cismi, qövsü və çıxıntıları birləşmələrinin anatomik xüsusiyyətlərinin və differensial xüsusiyyətlərinin hərtərəfli və dolğun izahı. Tam onurğa ayrılıqlarının əhəmiyyəti, formalaşma müddətləri.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3 dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
 1. Gövdə skeleti, onun hissələri. Onurğa sütunu, şöbələri.
 2. Həqiqi və yalançı fəqərələr, anatomik fərqləri. Adi fəqərənin quruluşu.
 3. Boyun, döş və bel fəqərələrinin izahı. Oma və büzdüm sümükləri
 4. Fəqərə cismi birləşmələri, fəqərəarası diskin xüsusiyyətləri
 5. Fəqərə qövsü, köndələn və tin çıxıntılarının birləşmələri.
 6. Fəqərə oynaq çıxıntılarının birləşmələri
 7. Tam onurğa, quruluşu, ayrılıqları, onların formalaşması
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı**
 1. Sümük komplekti
 2. Onurğa sütunu mulyajı.

3. Skelet
4. Mövzuya aid yaş preparatlar
5. Fəqərələrin quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri.

Məşğələ 3.

Qabırğaların və döş sümüyünün anatomiyası. Qabırğaların fəqərələrlə və döş sümüyü ilə birləşmələri. Tam döş qəfəsinin quruluş xüsusiyyətləri.

Məşğələnin məqsədi: Tələbələrə qabırğalar və döş sümüyünün anatomiyası barəsində hərtərəfli və dolğun izahın verilməsi. Qabırğaların fəqərələrlə və döş sümüyü ilə birləşmələrinin izah edilməsi. Tam döş qəfəsi, quruluşu və yaş xüsusiyyətlərinin bədən tipindən asılı olaraq dəyişməsinin anatomo-funksional nöqteyi-nəzərdən aydınlaşdırılması.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Qabırğaların anatomiyası, həqiqi və yalançı qabırğalar
2. Döş sümüyünün anatomiyası
3. Qabırğaların fəqərələrlə birləşmələri.
4. Qabırğaların döş sümüyü ilə birləşmələri.
5. Tam döş qəfəsi, morfoloji tipləri

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı

1. Sümük komplekti
2. Onurğa sütunu mulyajı.
3. Skelet
4. Mövzuya aid yaş preparatlar
5. Qabırğaların və döş sümüyünün quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri.

Məşğələ 4.

Yuxarı ətraf sümükləri, onların quruluş xüsusiyyətləri və anatomiyası. Yuxarı ətraf sümüklərinin birləşmələri. Yuxarı ətraf sümükləri və birləşmələri mövzusunda istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı.

Məşğələnin məqsədi:Tələbələrə yuxarı ətraf sümüklərinin quruluşunun izah edilməsi. Ətraf sümüklərinin cüt anatomik törəmələr olduğunun nəzərə alınması ilə onların sağ-sol tərəfə mənsubiyyətinin izah edilməsi, bu biliklərin tam və dolğun fiksə olunması. Yuxarı ətraf sümükləri birləşməsinin funksional anatomiyası, quruluş xüsusiyyətlərinin izahı.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Kürək və körpücük sümükləri. Yuxarı ətraf qurşağı birləşmələri: döş-körpücük və körpücük-çiyin çıxıntısı oynaqları.
2. Bazu, mil, dirsək sümükəri. Bazu oynaqının funksional anatomiyası. Dirsək oynaqının funksional anatomiyası. Said sümüklərinin birləşmələri.
3. Əlin skeleti: bilək sümükləri, əldarağı və barmaqların skeleti. Mil-bilək oynaqı, əl sümüklərinin birləşmələri
4. Bazu oynaqının funksional anatomiyası.

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı

1. Sümük komplekti
2. Skelet
3. Mövzu üzrə yaş preparatlar
4. Yuxarı ətraf sümüklərinin quruluşuna aid prezentasiya və tədris filmləri

Məşğələ 5.

Aşağı ətraf sümükləri, onların quruluş xüsusiyyətləri və anatomiyası.

Məşğələnin məqsədi: Tələbələrə aşağı ətraf sümüklərinin anatomik xüsusiyyətlərinin, bu sümüklər üzərindəki törəmələrin izahı.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Çanaq və bud sümüklərinin izahı.

2. Baldır və ayaq sümüklərinin izahı.

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Sümük komplekti

2. Skelet

3. Aşağı ətraf sümüklərinin anatomiyasına aid prezentasiyalar və tədris filmləri

Məşğələ 6.

Aşağı ətraf sümüklərinin birləşmələri. Aşağı ətraf sümükləri və birləşmələri mövzusunda istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi

Məşğələnin məqsədi: Aşağı ətraf sümükləri birləşmələrinin quruluş xüsusiyyətlərinin öyrədilməsi, oynaqlarda mümkün olan hərəkətlərin izahı, ümumən aşağı ətraf sümükləri anatomiyası mövzularında işlədilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Aşağı ətraf qurşağı birləşmələrinin izahı. Tam çanaq.
2. Bud-çanaq, diz, aşıq-baldır oynaqlarının, ayaq sümükləri birləşmələrinin izahı. Tam ayaq.
3. Latın terminlərinin fiksə edilməsi

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Sümük komplekti. Ayaq mulyajı
2. Ayaq mulyajı
3. Skelet
4. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
5. Aşağı ətraf skeletinə aid prezentasiya və tədris filmləri

Məşğələ 7

Kəllənin ümumi icmalı. Alın, əsas, ənsə və təpə sümüklərinin anatomiyası, topoqrafiyası, quruluş xüsusiyyətləri. Mövzuda istifadə olunan latın terminlərinin tələffüzü.

Məşğələnin məqsədi: Kəllənin ümumi icmalı, onun beyin və üz kəlləsinə bölünməsinin əsaslandırılması. Alın, əsas, ənsə və təpə sümüklərinin hərtərəfli və dolğun izahı. Mövzuda yeni latın terminlərinin işlədilməsini nəzərə alaraq onların düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməsi.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Kəllənin ümumi icmalı

a) Beyin kəlləsi sümükləri

b) Üz kəlləsi sümükləri

2. Alın sümüyü

3. Ənsə sümüyü

4. Əsas sümük

5. Təpə sümüyü

6. Yeni latın terminlərinin düzgün tələffüzünə nail olunması

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Sümük komplekti

2. Tam kəllə mulyajı

3. Skelet

4. Kəllə sümüklərinin anatomiyası mövzularında prezentasiya və tədris filmləri

Müalicə-profilaktika fakultəsi, I kurs, məşğələ 8

Məşğələ 8

Gicgah sümüyü, quruluşu, kanalları.

Məşğələnin məqsədi: Gicgah sümüyü anatomiyasının, onun beyin kəlləsində topoqrafik xüsusiyyətlərinin, eləcə də kanalları və bu kanalların möhtəviyyətinin tələbərə izah olunması, mövzu ilə əlaqəli müəyyən klinik biliklərin təməlinin qoyulması

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Gicgah sümüyünün quruluşu, tutmaq qaydası, anatomik törəmələrinin izahı və hər bir tələbəyə dəqiq göstərilməsi
2. Gicgah sümüyünün kanalları, bu kanallardan keçən anatomik törəmələr. Kanallar barədə müəyyən klinik biliklərin formalaşdırılması

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Sümük komplekti
2. Tam kəllə mulyajı
3. Gicgah sümüyü mulyajı
4. Skelet
5. Gicgah sümüyünün anatomiyası ilə əlaqədar prezentasiya və tədris filmləri

Xəlbir sümüyü, əng, çənə və üzün xırda sümüklərinin quruluş xüsusiyyətləri. Mövzuda istifadə olunan latın terminlərinin tələffüzü.

Məşğələnin məqsədi:Xəlbir, əng və çənə sümüklərinin, üzün xırda sümüklərinin anatomiyasının, topoqrafik, quruluş və yaş xüsusiyyətlərinin izah edilməsi. Kəllə sümükləri mövzularında istifadə olunan latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Xəlbir sümüyü, onun beyin kəlləsində mövqeyi, üz kəlləsində də iştirak etdiyinin aydınlaşdırılması.
2. Əng sümüyünün anatomiyası, üz kəlləsinin bütün boşluqlarında iştiraka malik olduğunun xüsusi vurğulanması.
3. Çənə sümüyünün üz skeletində yeganə hərəkətli sümük olduğu mövqedən izahının funksional səpkidə qurulması, üzərindəki anatomik törəmələrin dəqiq göstərilməsi və tələbələr tərəfindən də düzgün göstərilməsinə nail olunması.
4. Üz skeletinin digər sümüklərinin – damaq, almacıq, gözyaşı, burun, aşağı burun balıqqulağı, xış və dilaltı sümüklərinin quruluşunun və topoqrafik xüsusiyyətlərinin aydınlaşdırılması, bu zaman multimedia vasitələrindən və kafedranın təchizat bazasında olan KT və rentgen şəkillərindən də istifadə olunması.

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Sümük komplekti
2. Tam kəllə mulyajı
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.
4. Skelet

Müalicə-profilaktika fakultəsi, I kurs, məşğələ 10

Məşğələ 10

Kəllənin beyin hissəsinin topoqrafiyası. Kəllə qapağı. Xarici və daxili kəllə əsasının kanal və dəliklərinin anatomiyası və funksional təyinatı. Gicgah çuxuru.

Məşğələnin məqsədi: Kəllənin topoqrafiyası anlayışı. Onun anatomo-funksional və klinik əhəmiyyəti. Kəllənin beyin hissəsinin kəllə qapağına və kəllə əsasına bölünməsi, xarici və daxili kəllə əsası, hissələri, dəlikləri, bu dəliklərin funksional təyinatı və təcrübi təbabətdə əhəmiyyəti.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Kəllənin topoqrafiyası anlayışının izahı, topoqrafik biliklərin əhəmiyyəti.
2. Kəllənin beyin hissəsinin topoqrafiyası, kəllə qapağı və kəllə əsası
3. Kəllə əsasının anatomik xüsusiyyətləri.

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Sümük komplekti
2. Tam kəllə, kəllə əsası
3. Skelet
4. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Kəllənin üz hissəsinin topoqrafiyası. Göz yuvaları. Burun boşluğu. Gicgahaltı və qanad-damaq çuxurları. Kəllə sümüklərinin birləşmələri. Gicgah-çənə oynaqı: quruluşu, forması, hərəkətləri, xüsusiyyətləri. Latın terminlərinin tələffüz qaydalarının təkrarı və möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin məqsədi: Kəllənin üz hissəsinin topoqrafiyasının anatomo-funksional və klinik əhəmiyyəti. Göz yuvaları, burun boşluğu, gicgahaltı və qanad-damaq çuxurları divarlarının və anatomik rabitələrinin izahı. Latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi. Kəllə sümüklərinin birləşmələrinin, kəllə tikişlərinin, diş-alveol birləşmələrinin, kəllə əsası sinxondrozlarının izahı. Gicgah-çənə oynaqının funksional anatomiyasının hərtərəfli aydınlaşdırılması.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Göz yuvaları.
2. Burun boşluğu.
3. Gicgahaltı və qanad-damaq çuxurları.
4. Kəllə tikişləri. Kəllə əsası sinxondrozları
5. Gicgah-çənə oynaqı

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Sümük komplekti
2. Tam kəllə, kəllə əsası
3. Skelet
4. Müvafiq mövzu üzrə yaş preparatlar
5. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Müalicə-profilaktika fakultəsi, I kurs, məşğələ 13

Məşğələ 13

Baş əzələlərinin anatomiyası. Çeynəmə və mimiki əzələlər. Onların funksiyası. Əzələ bəhsində işlədilən yeni latın terminləri və onların tələffüzü prinsipləri.

Məşğələnin məqsədi: Baş nahiyələrinin və baş əzələlərinin izah edilməsi, çeynəmə və mimiki əzələlərin aydınlaşdırılması. Əzələ bəhsində istifadə edilən latın terminlərinin izah olunması.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Baş nahiyələri və baş əzələləri

2. Mimiki və çeynəmə əzələləri

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar

2. Skelet

3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Boyunun əzələ və fassiyaları: quruluş xüsusiyyətləri. Boyunun topoqrafiyası. Boyun üçbucaqları, onların topoqrafiyası və təcrübi əhəmiyyəti.

Məşğələnin məqsədi: Boyunun əzələ və fassiyalarının izahı, boyun nahiyəsinin yumşaq toxumalarının quruluşunun aydınlaşdırılması.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Boyunun səthi və dərin əzələləri, boyunun fassiyaları

2. Boyunun topoqrafiyası. Boyunun üçbucaqları, bu üçbucaqların dəqiq sərhədləri.

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar

2. Skelet

3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Döşün əzələ və fassiyalarının anatomik və funksional xüsusiyyətləri. Diafraqma, topoqrafiyası, quruluş xüsusiyyətləri. Qarın əzələ və fassiyalarının quruluşu, funksiyası.

Düz əzələ yatağı. Qasıq kanalı

Məşğələnin məqsədi: Döşün əzələ və fassiyalarının funksional anatomiyasının, diafraqmanın topoqrafiyasının, quruluş və yaş xüsusiyyətlərinin izah edilməsi. Qarın əzələ və fassiyalarının funksional anatomiyasının izahı. Düz əzələ yatağı, qasıq kanalının izah edilməsi.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Döş əzələ və fassiyaları
2. Diafraqma, quruluşu, topoqrafiyası
3. Qarın əzələ və fassiyaları. Düz əzələ yatağı
4. Qasıq kanalı

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
2. Skelet
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Arxanın əzələ və fassiyalarının quruluşu, funksional anatomiyası və topoqrafiyası.

Məşğələnin məqsədi: Arxanın əzələ və fassiyalarının funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izah edilməsi.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
2. Skelet
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Çiyin və bazu əzələ və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası.

Məşğələnin məqsədi: Çiyin qurşağı və bazu əzələ və fassiyalarının quruluşunun, topoqrafiyasının funksional anatomiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.
Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

1. Çiyin əzələ və fassiyaları
2. Bazu əzələləri və fassiyaları

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
2. Skelet
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Said və əl əzələ və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası. Mövzuda istifadə edilən latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin məqsədi: Said və əl əzələlərinin funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
2. Skelet
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Çanaq və bud əzələləri və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi: Çanaq və bud əzələlərinin funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
2. Skelet
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Baldır, ayaq əzələləri və fassiyalarının quruluşu və topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi:Baldır və ayaq əzələlərinin funksional anatomiyasının və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
2. Skelet
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Daxili orqanlar haqqında məlumat. Ağız boşluğu orqanları: dil, ağız suyu vəziləri. Süd və daimi dişlər, onların quruluşu, formulu və çıxma müddəti. Latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin məqsədi: Daxili orqanlar haqqında məlumatın verilməsi. Ağız boşluğu orqanları olan dil, ağız suyu vəzilərinin izahı. Süd və daimi dişlər, onların quruluşu, formulu və çıxma müddəti haqqında məlumat. Latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin planı:

I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.

II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.

III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.

IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə

V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.

VI. Məşğələnin təchizatı:

1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
2. Skelet
3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Yumşaq damaq, udlaq, qida borusu

Məşğələnin məqsədi: Yumşaq damaq, udlaq, qida borusunun funksional anatomiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Mədə, nazik və yoğun bağırsaqların quruluşu və topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi: Mədə, nazik və yoğun bağırsaqların quruluşu və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Qaraciyər, mədəaltı vəzi və dalaq. Quruluşu və topoqrafiyası.

Məşğələnin məqsədi: Qaraciyər, mədəaltı vəzi və dalağın quruluş və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Periton və onun topoqrafiyası. Həzm sisteminin anatomiyasında istifadə olunan latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin məqsədi: Periton və onun topoqrafiyasının izahı. Həzm sisteminin anatomiyasında istifadə olunan latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Həzm sistemi orqanlarının təşrihi

Məşğələnin məqsədi: Həzm sistemi orqanlarının təşrihi.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Tənəffüs sistemi orqanları. Burun boşluğu, qırtlaq, nəfəs borusu və bronxlar. Quruluşu və topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi: Burun boşluğu, qırtlaq, nəfəs borusu və bronxların quruluşu və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ağciyər və plevra. Orta divar. Ağciyər və plevranın topoqrafiyası. Tənəffüs sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi

Məşğələnin məqsədi: Ağciyər və plevranın izahı. Orta divar haqqında məlumat. Ağciyər və plevranın topoqrafiyası. Tənəffüs sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Tənəffüs sistemi orqanlarının təşrihi

Məşğələnin məqsədi: Tənəffüs sistemi orqanlarının təşrihi

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Sidik orqanları. Böyrəklərin quruluşu və topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi: Sidik orqanlarının ümumi icmalı. Böyrəklərin quruluşu və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Sidik axarları. Sidik kisəsi, sidik kanalı. Sidik sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi

Məşğələnin məqsədi: Sidik axarları, sidik kisəsi və sidik kanalının izahı. Sidik sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Kişi cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi: Kişi cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi: Qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Aralıq. Quruluşu, topoqrafiyası

Məşğələnin məqsədi: Aralığın quruluşu və topoqrafiyasının izahı.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Daxili sekresiya vəzilərinin anatomiyası və topoqrafiyası. Latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi

Məşğələnin məqsədi: Daxili sekresiya vəzilərinin anatomiyası və topoqrafiyasının izahı. Latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması – 2-3dəqiqə.**
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması – 10-12 dəqiqə.** Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması – 4-5 dəqiqə.**
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə**
- V. Tələbələrin sərbəst işi – 45-50 dəqiqə.** Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Sidik sistemi, cinsiyyət sistemi və endokrin orqanlarının təşrihi

Məşğələnin məqsədi: Sidik sistemi, cinsiyyət sistemi və endokrin orqanlarının təşrihi.

Məşğələnin planı:

- I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
- II. Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması** – 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
- III. Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması** – 4-5 dəqiqə.
- IV. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
- V. Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
- VI. Məşğələnin təchizatı:**
 1. Mövzu üzrə yaş preparatlar
 2. Skelet
 3. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri